



RAPPORT D'ACTIVITE APPUI A L'EDUCATION ET AU BIEN-ÊTRE DES ENFANTS DU CENTRE D'INSERTION ET DE REINSERTION DES ENFANTS VULNERABLES DE BRAZZAVILLE

Sommaire

IDENTIFICATION DU PROJET	2
CADRE LOGIQUE (RESUME) :	3
EXECUTION TECHNIQUE	3
Calendrier du projet	3
Les bénéficiaires du projet	5
Les résultats obtenus.....	5
Quelles solutions avez-vous apporté ?.....	5
L'IMPACT DE L'ACTIVITE	6
IMPACT SUR LA COMMUNAUTE (ENFANTS DU CENTRE D'INSERTION ET DE REINSERTION).....	6
IMPACT SUR LES JEUNES VOLONTAIRES :	6
COMPOSITION DE L'EQUIPE DU PROJET	7

IDENTIFICATION DU PROJET

Projet	APPUI A L'EDUCATION ET AU BIEN-ÊTRE DES ENFANTS DU CENTRE D'INSERTION ET DE REINSERTION DES ENFANTS VULNERABLES DE BRAZZAVILLE
PORTEUR DE PROJET	English for all Community Service
Adresse	4 rue mana moukondo
PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET	GANGOUE Armélie Coretta, 06 6712593 /armeliegac08@gmail.com
DEBUT DE PROJET	11 juillet 2022
FIN DE PROJET	19 septembre 2022
LOCALISATION GEOGRAPHIQUE	Centre d'insertion et de réinsertion des enfants vulnérables de Brazzaville :
MONTANT TOTAL DU PROJET	133 000 FRCFA
SOURCE DU FINANCEMENT	Fond propre

Nom du responsable : Armélie Correta GANGOUE

Date :

Signature :

CADRE LOGIQUE (RESUME) :

Objectifs Globaux	Objectifs spécifiques	Activités	Résultats
	<p>L'action vise, de façon générale, à faire la promotion du bien-être de l'enfant dans le domaine de l'éducation et de la santé. Plus spécifiquement, il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimuler les aptitudes à l'apprentissage de la langue française, anglaise et à la créativité des enfants vulnérables ; Offrir des consultations gratuites dans deux (2) centres d'accueil des enfants vulnérables à Brazzaville Les enfants sont sensibilisés aux règles de bien-être et d'hygiènes. 	<p>1. Activités associées à la santé</p> <p>A1.1 Organisation du screening médical (évaluation médicale rapide) au profit des enfants</p> <p>A1.2 Sensibilisation sur les thématiques prioritaires en santé (hygiène/assainissement, sexualité chez grands enfants, paludisme, tuberculose, IST...)</p> <p>2. Activités associées à l'éducation</p> <p>A2.1 Organisation des cours et des clubs de lecture (français, anglais)</p> <p>A2.2 Organisation de groupes de parole ou d'échange entre enfants et les intervenants sur des sujets de sensibilisations (comment gérer sa colère, comment être responsable...)</p> <p>A2.3 Organisation d'une cérémonie de clôture et récompenser les enfants pour leur participation</p>	<p>Une collaboration efficace entre les responsables des structures d'accueil, la gestion adéquate des outils, l'implication des enfants soutenus, et l'engagement des animateurs sont des éléments clés pour le succès de notre projet. Cela assure une communication fluide, des ressources bien gérées, une adhésion active des enfants, et une mise en œuvre efficace des activités</p>

EXECUTION TECHNIQUE

Calendrier du projet

Réf. Activité	Intitulé de l'activité	Date de réalisation prévue	Description
A.1	Organisation du screening médical (évaluation médicale rapide) au profit des enfants	11 juillet 2022	L'activité consiste en une évaluation médicale rapide, visant à dépister le paludisme et à administrer un déparasitage aux enfants du centre d'Insertion et de Réinsertion des Enfants Vulnérables de Brazzaville. Cette initiative essentielle vise à assurer la santé et le bien-être des enfants en fournissant des soins préventifs. Grâce à cette intervention, nous cherchons à identifier précocement les cas de paludisme, à les traiter, et à réduire la charge parasitaire chez les
		18 juillet 2022	

		1er Août 2022	enfants, contribuant ainsi à améliorer leur qualité de vie et à prévenir les maladies parasitaires.
A.2	Sensibilisation sur les thématiques prioritaires en santé (hygiène/assainissement, sexualité chez grands enfants, paludisme, tuberculose, IST...)	1 Août 2022	L'activité de sensibilisation vise à informer et éduquer sur des thématiques prioritaires en santé telles que l'hygiène, l'assainissement, la sexualité chez les grands enfants, le paludisme, la tuberculose, et les infections sexuellement transmissibles (IST). À travers des séances interactives, ateliers, et discussions, cette initiative cherche à accroître la conscientisation et la compréhension des participants sur ces enjeux cruciaux. L'objectif est de promouvoir des comportements sains, de prévenir les maladies, et d'encourager des choix de vie responsables, contribuant ainsi à une communauté en meilleure santé et mieux informée.
A.3	Organisation des cours et des clubs de lecture (français, anglais)	8 Août 2022	L'activité consiste à créer des cours et des clubs de lecture en français et en anglais pour les enfants du centre d'insertion et de réinsertion. Cette initiative vise à encourager la passion pour la lecture et à améliorer leurs compétences linguistiques dans ces deux langues. À travers des séances ludiques et interactives, les enfants découvrent le monde des livres et développent leur capacité à s'exprimer et à comprendre. Ces cours et clubs de lecture contribuent à l'éducation, à l'épanouissement personnel, et à la préparation des enfants pour une meilleure réintégration sociale, en offrant des compétences essentielles pour leur avenir.
		16 Août 2022	
		22 Août 2022	
		29 Août 2022	
		05 Septembre 2022	
		12 Septembre 2022	
		19 Septembre 2022	
A.4	Organisation de groupes de parole ou d'échange entre enfants et les intervenants sur des sujets de sensibilisations (comment gérer sa colère, comment être responsable...)	8 Août 2022	L'activité consiste à créer des groupes de parole et d'échange entre les enfants résidant dans un centre d'insertion et de réinsertion et les intervenants. Ces sessions permettent aux enfants de s'exprimer librement sur des sujets de sensibilisation importants. Les discussions englobent des thèmes tels que la prévention, la santé mentale, les relations interpersonnelles, et les enjeux liés à leur réinsertion. Ces échanges favorisent l'écoute, la compréhension mutuelle, et offrent un espace sûr pour les enfants afin qu'ils partagent leurs préoccupations et leurs expériences. Cette activité renforce le soutien social et l'accompagnement, contribuant ainsi à leur développement personnel et à leur préparation pour une réintégration réussie dans la société.
		16 Août 2022	
		22 Août 2022	
		29 Août 2022	
		05 Septembre 2022	
		12 Septembre 2022	
		19 Septembre 2022	

Les bénéficiaires du projet

Quel a été le nombre de personnes bénéficiaires ?

Nombre et nature des bénéficiaire	Nombre et nature des bénéficiaire effectivement touché	Ecart constaté	Justification
25 enfants résidant au Centre d'Insertion et de Réinsertion des Enfants Vulnérables de Brazzaville	21 enfants résidant au Centre d'Insertion et de Réinsertion des Enfants Vulnérables de Brazzaville	4 enfants n'ayant pas pris part à l'activité	Indisponibilité des enfants due à un motif personnel

Les résultats obtenus

Les objectifs du projet ont-ils été atteints ?

Réf. Résultat	Résultat attendu	Résultat atteint	Ecart constatés	Explication / justification de l'écart
R1	100% des enfants ayant bénéficiés du contrôle médical.	25 enfants du centre ont bénéficié du contrôle médical.	Aucun écart n'a été constaté	/
R2	25 enfants adoptant un comportement favorable à la santé	21 enfants adoptant un comportement favorable à la santé	4 enfants n'ayant pas pris part à l'activité	Indisponibilité des enfants due à un motif personnel
R3	25 enfants participant aux cours et adoptant une attitude favorable à l'anglais.	21 enfants participant aux cours et adoptant une attitude favorable à l'anglais.	4 enfants n'ayant pas pris part à l'activité	Indisponibilité des enfants due à un motif personnel

Quelles solutions avez-vous apporté ?

Détailler pour chaque difficulté identifiée, la solution apportée.

Absence de financement : pour palier à cette difficulté, nous avons organisé une collecte de fond et de denrée alimentaire. Nous avons également ouvert une cotisation hebdomadaire entre les différents membres de l'association.

Troubles sociaux : certains enfants de ce centre sont pour la plus délinquant ayant commit des crimes. Il a donc fallu instaurer un climat de respect et confiance entre ces enfants et les membres de l'association, avec l'appui des responsables du centre.

L'IMPACT DE L'ACTIVITE

L'activité réalisée au Centre d'Insertion et de Réinsertion des Enfants Vulnérables de Brazzaville entre les enfants et les jeunes volontaires de l'association English for All Community Service a eu un impact significatif à la fois sur la communauté des enfants et sur les volontaires

IMPACT SUR LA COMMUNAUTE (ENFANTS DU CENTRE D'INSERTION ET DE REINSERTION)

Développement émotionnel et social : Les enfants ont un espace pour s'exprimer, partager leurs expériences et établir des liens avec les intervenants et d'autres enfants. Cela favorise le développement de compétences émotionnelles et sociales essentielles.

Meilleure compréhension des enjeux : Les discussions sur des sujets de sensibilisation permettent aux enfants de mieux comprendre les défis auxquels ils sont confrontés, ce qui peut les aider à prendre des décisions plus éclairées pour leur réinsertion.

Soutien mutuel : Les groupes de parole favorisent la création d'un environnement de soutien, où les enfants peuvent se soutenir mutuellement et se sentir moins seuls dans leurs défis.

Amélioration de l'estime de soi : Les enfants gagnent en confiance en s'exprimant et en recevant un retour positif, ce qui peut contribuer à une meilleure estime de soi.

IMPACT SUR LES JEUNES VOLONTAIRES :

Développement de compétences en communication et en leadership : Les jeunes volontaires acquièrent des compétences précieuses en communication, en écoute active et en leadership en organisant ces activités.

Empathie et sensibilisation sociale : Les volontaires développent une plus grande compréhension des enjeux sociaux et des besoins des enfants en difficulté, ce qui renforce leur sensibilisation sociale.

Satisfaction personnelle : Les volontaires ressentent une satisfaction personnelle en contribuant positivement à la vie des enfants et en facilitant des discussions significatives.

Renforcement du réseau social : Ils élargissent leur réseau en travaillant avec d'autres volontaires et en interagissant avec les professionnels de la réinsertion.

COMPOSITION DE L'EQUIPE DU PROJET

N°	Nom	Prénoms	Genre	Statut	Fonction
1	GANGOUE	Armelie Coretta	Féminin	Docteur	Pilote du projet
2	GANGOUE	Patrick Olivier	Masculin	Etudiant	Co-Pilote
3	NKOUNKOU BANZOUZI	Florent Prince Daryl	Masculin	Etudiant	Co-pilote
4	SAKALA	Jolcie Roberlie	Féminin	Elève	Responsable programme
5	GANGOUE	Luce Bénédicte	Féminin	Activiste	Responsable programme
6	SAMBA	Davy Régis	Masculin	Docteur	Responsable programme
7	MOUSSONISSA	Juvet	Masculin	Docteur	Bénévole
6	NKOUKOUA	Charles	Féminin	Elève	Bénévole
7	NIOMBO	Jourdain Harnaud	Masculin	Etudiant	Bénévole
8	NGOUA	Gaval Christ Dieu Merci	Masculin	Etudiant	Bénévole
9	GANGOUE	Exaucée benjamine	Féminin	Elève	Bénévole
10	KOUCK	Floriane Mon désir	Féminin	Elève	Bénévole
11	SAMBA GANGOUE	Hope Céleste	Féminin	Elève	Bénévole
12	MIALEBAMA	Junior	Masculin	Elève	Bénévole
13	DAFF	Adama Loïck	Masculin	Etudiant	Bénévole